

BAHAGIAN A
(50 markah)
Jawab semua soalan



1. Berikut merupakan dialog antara tetamu yang hadir di sebuah majlis perkahwinan
- (a) Nyatakan dua contoh amalan norma masyarakat lain.

.....

.....

.....

.....

[2 markah]

- (b) Pengamalan norma masyarakat dalam perkahwinan adalah penting. Terangkan.

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

- (d) Bincangkan kesan pengabaian amalan norma masyarakat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]



2.



Berikut merupakan infografik yang berkaitan dengan pelbagai jenayah dalam talian.

(a) Jelaskan perasaan apabila melihat infografik tersebut

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Huraikan peranan masyarakat dalam usaha membanteras jenayah penipuan dalam talian.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(c) Terangkan dua etika penggunaan teknologi maklumat dan komunikasi (TMK) untuk mengelakkan penipuan.

.....

.....

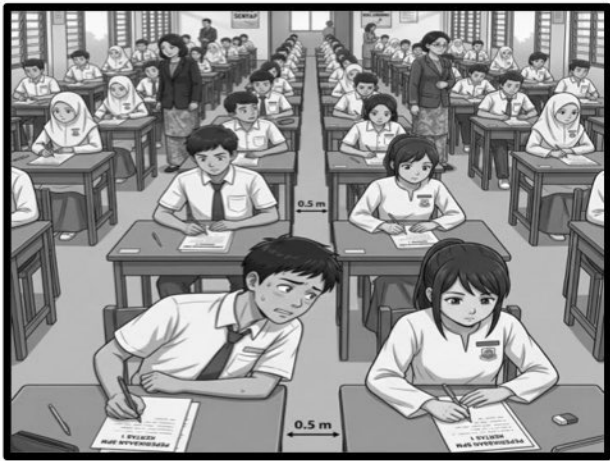
.....

.....

.....

[4 markah]

3. Gambar dibawah menggambarkan situasi pelajar yang cuba melakukan kesalahan integriti di sekolah.



(a) Apakah tindakan anda jika melihat rakan meniru? Justifikasikan.

.....

.....

.....

.....

[3 markah]

(b) Meniru merupakan perbuatan yang tidak berintegriti di sekolah. Berikan ulasan anda.

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c) Jelaskan amalan integriti anda di sekolah.

i.

.....

ii.

.....

iii.

.....

[3 markah]

4.

Cukai pendapatan adalah cukai langsung yang dikenakan oleh kerajaan ke atas individu atau perniagaan berdasarkan pendapatan yang diperolehi dalam sesuatu tempoh setahun.

Berikut merupakan takrifan mengenai cukai pendapatan yang dikenakan di Malaysia.

- (a)

Namakan agensi mengutip bayaran cukai pendapatan

.....

[1 markah]
- (b)

Pungutan cukai penting kepada pembangunan negara. Bincangkan.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4] markah]
- (c)

Huraikan kesan elak bayar cukai.

.....

.....

.....

.....

.....

[3 markah]
- (d)

Senaraikan cukai selain daripada cukai pendapatan

.....

.....

[2 markah]



Berikut merupakan infografik mengenai pemerdagangan manusia.

- (a)

Berikan punca berlakunya pemerdagangan manusia.

i.

.....

ii.

.....
- [2 markah]
- (b)

Ramalkan kesan pemerdagangan manusia terhadap mangsa.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[4 markah]

(c)

Huraikan tindakan yang boleh dilakukan untuk mencegah pemerdagangan manusia berdasarkan situasi di bawah.

i)

Kevin menemui iklan kerja di luar negara yang menawarkan gaji yang sangat tinggi.

.....

.....

[2 markah]

ii)

Semasa berada di pasar raya, Aveesya melihat seorang gadis yang dalam ketakutan dan dikawal oleh lelaki yang mencurigakan.

.....

.....

[2 markah]

5 |

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2026
PENDIDIKAN MORAL

BAHAGIAN B
(10 Markah)
Jawab **satu** soalan sahaja

6.



Berikut merupakan tokoh-tokoh yang berjaya mengharumkan nama Malaysia dalam pelbagai bidang.

- a. Namakan dua tokoh di atas.

[2 markah]

.....

.....

- b. Untuk generasi muda berjaya seperti tokoh di atas memerlukan sokongan pelbagai pihak. Bincangkan.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



[illegible]

[illegible]

BAHAGIAN C
(40 Markah)
Jawab **semua** soalan.

8. Berikut merupakan poster sempena Hari Keusahawanan di sebuah sekolah di Malaysia.



- a. Selain program Hari Keusahawanan , nyatakan program lain yang boleh dijalankan di sekolah.

[4 markah]

.....

.....

.....

.....

- b. Sebagai ahli Persatuan Pendidikan Moral sekolah, anda ditugaskan menjual barang semasa Hari Keusahawanan sekolah untuk mengumpul dana persatuan. Bagaimanakah anda dapat memastikan aktiviti jualan tersebut dijalankan secara beretika? Jawapan anda hendaklah berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

- c. Bincangkan kepentingan penglibatan program murid dalam pelbagai program sekolah. **[8 markah]**

[illegible]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Berikut merupakan contoh perayaan dan makanan yang terdapat di Malaysia.



- a. Berdasarkan gambar diatas, nyatakan empat perayaan utama di Malaysia.

[4 markah]
- b. Terangkan strategi untuk mengekalkan keunikan rakyat Malaysia berdasarkan gambar di atas..
Jawapan anda berdasarkan nilai universal yang dipelajari.

[8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

c. Huraikan cabaran dalam mengekalkan keunikan rakyat Malaysia. [8 markah]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



~ SOALAN TAMAT ~